

Training Research



• www.inserr.org •

INSERR



**INSTITUT NATIONAL
DE SECURITE ROUTIERE
ET DE RECHERCHES**

*National Institute for Road Safety
and Research*

TWO MAIN AXES: FO

Deux axes majeurs : La

Four engagements for the road safety: Source of reference/Capit

Quatre engagements : Pôle de référence en sécurité routière/Lieu de capitalisation de connaissance

The initial will to develop an international activity is motivated by the wish to share competences and know-how of the Institute in the field of road safety. For this purpose, a global approach can be proposed around three axes:

Assessment of road safety devices (diagnosing audit, audit of situation).

This first axe refers to assessment of road safety devices through a diagnosing audit. This one is an independent and objective activity which leads a structure, an institution, to get aware of its ability to control its own organization, which gives advices to improve and create a dynamic evolution.

Regarding education towards road users, this audit is aimed at giving evidence of the present situation, at measuring the part road safety is playing and the importance it has, the educational road system contains all activities interlinked to teaching and assessment of road users. Like any system, it is composed of elements which produce interacting effects. These elements can be aggregated in five categories, upon which can bear the diagnosing audit:

1•Reference framework:

is the regulatory architecture which delimits the field of action of an education system. This reference framework is part of the general politics of road safety.

2•Actors:

are people who contribute, directly or indirectly, to educational system. They can belong to concerned departments, or practice activities in other functions, and intervene occasionally.

3•Process:

results from linking actions performed by different actors. This linking of activities can be either formal (complying with regulating procedures), or informal (resulting from practice and work habits).

4•Tools:

are methodological products and equipments, which enable the actors to practice their activity.

5•Founction identity:

is the reflection actors of educational system have and give of themselves. These representations of functions of each one, contribute favorably or unfavorably to the development of an educational system, and further more, of road safety.

The diagnosis enables to conclude the audit approach by advices and recommendations written in the plan framework of general road safety politics, notably including training for educational system actors and driver's assessment.

La volonté initiale de développer une activité internationale est mue par celle de partager les compétences et les savoir-faire de l'institut dans les domaines de la formation à la sécurité routière. A cette fin, une démarche globale peut-être proposée, celle-ci s'orientant autour de trois axes :

Évaluation des dispositifs d'éducation routière (audit diagnostic, audit de situations...).

Ce premier axe concerne l'évaluation des dispositifs d'éducation routière par le biais d'un audit diagnostic. L'audit diagnostic est une activité indépendante et objective qui donne à une structure, une institution, une connaissance du degré de maîtrise de son organisation, lui apporte des conseils pour améliorer et contribue à créer une dynamique d'évolution.

Dans le cadre de l'éducation routière, cet audit a pour objet de faire un état des lieux, d'évaluer le rôle et l'importance de la Sécurité Routière. Le système éducation routière regroupe l'ensemble des activités liées à l'enseignement et à l'évaluation des usagers de la route. Comme tout système, il est composé d'éléments qui produisent des effets en interagissant. Ces éléments peuvent être regroupés en cinq catégories sur lesquelles peut porter l'audit diagnostic :

1•le cadre de référence : c'est l'architecture réglementaire qui définit le champ d'action du système de formation. Ce cadre de référence s'inscrit dans la politique générale de sécurité routière.

2•les acteurs : ce sont les personnes contribuant directement ou indirectement au système de formation. Elles peuvent faire partie des services concernés, ou exercer des activités dans d'autres fonctions et intervenir occasionnellement.

3•les processus : c'est l'enchaînement des activités réalisées par les différents acteurs. Ces enchaînements d'activités peuvent être soit formels (au travers de procédures), soit informels (au travers de pratiques, de routines, d'habitudes de travail).

4•les outils : ce sont les moyens méthodologiques et matériels permettant aux acteurs d'exercer leur activité.

5•l'identité de la fonction : c'est l'image que les différents acteurs du système de formation ont et donnent d'eux-mêmes.

Ces représentations des fonctions de chacun contribuent favorablement ou défavorablement au développement du système de formation, et plus largement de la sécurité routière.

Le diagnostic permet de conclure la démarche d'audit par des conseils et des préconisations inscrits dans le cadre d'un plan de politique générale en Sécurité Routière, incluant notamment la formation des acteurs du système d'éducation et d'évaluation du conducteur.



FORMATION/RESEARCH

Formation/La Recherche

Specialization on knowledge/Place of education for players/Innovation

Spécialisation en sécurité routière/Lieu de formation des acteurs sécurité routière/Recherches & innovations

Education engineering / or setting up of training plans.

The second axe proposed by the Institute, concerns the education engineering and / or the setting up of training plans.

To help and transfer INSERR competences, it's possible, by means of the "training action" to implement tutoring in training and teaching methodology, for executives and trainers of the system. The goal is to allow our potential partners, in accordance with their expectancies, to implement plans and educational devices, along with following-up and assessment of actions.

In a more pragmatic way, the Institute can either contribute in the conception of a training plan, or create one (by writing goals and specified guidelines, designing the plan and its methodology, by educating and training concerned actors, by following up and assessing actions, and finally by writing a synthesis of the whole process).

The Institute can also help conceiving and organizing occasional educational sessions, communication sessions and seminars aiming at growing at awareness of the different actors interfering in road safety system.

Contribution to the conception of tools and training products, aimed at education and assessment.

The third axe refers to tools and educational guidelines aimed at education and assessment channels. The Institute develops innovative tools and guidelines in connection with experts involved in editing and creating products on the subject of road safety.

Therefore, the Institute can either bring a contribution in studying, creating and labeling tools or adapted guidelines, or assist the partners to implement technical collaborations.

Finally, an international survey on the evolution of politics lead against dangerous driving is getting an assignment for the Institute. The purpose is to reinforce and steadily update our culture of road safety, but also to get aware of prospecting opportunities.

Ingénierie et/ou mise en oeuvre de plans de formations.

Le deuxième axe proposé par l'Institut concerne l'ingénierie de formation et/ou la mise en oeuvre de plans de formation.

Afin d'aider au transfert des compétences de l'INSERR, il est possible par le biais de la "formation action" de mettre en oeuvre l'accompagnement en ingénierie de formation et en ingénierie pédagogique, des cadres et/ou des formateurs du système. L'objectif est de permettre à nos éventuels partenaires, en fonction de leurs attentes de réaliser un audit diagnostic, de mettre en oeuvre les plans et les dispositifs de formation, le suivi et l'évaluation des actions.

De manière plus pragmatique l'Institut peut à la demande ou après l'audit diagnostic aider à la conception ou concevoir un plan de formation (réalisation d'un cahier des charges, organisation et méthodologie du plan, formation et encadrement des acteurs, suivi et évaluation des actions, réalisation d'une synthèse).

L'Institut peut également aider à la conception et à la réalisation de modules ponctuels de formation, de sensibilisation, de communication envers les différents acteurs du système éducation routière.

Aide à la conception d'outils et de produits pédagogiques destinés aux filières de formation et d'évaluation.

Le troisième axe concerne les outils et les supports pédagogiques destinés aux filières de formation et d'évaluation. L'Institut développe des outils et des supports innovants en collaboration avec les différents spécialistes dans les domaines de l'édition et de la création liés à l'éducation routière.

Il est donc possible à l'Institut soit d'apporter son aide à l'étude, la réalisation et la labellisation d'outils ou de supports pédagogiques adaptés, soit d'assister les partenaires à la mise en oeuvre de collaborations techniques.

Enfin, une veille internationale sur l'évolution des politiques de lutte contre l'insécurité routière est mise en place au sein de l'Institut. Elle a pour vocation de renforcer et mettre à jour en temps réel notre culture sécurité routière, mais également de nous alerter sur les opportunités de prospection.





www.inserr.org

INSERR (National Institute for Road Safety and Research) is the sole French national organization to be dedicated to road safety matters. It gathers partners belonging to State departments, professional bodies, local authorities and research centers. INSERR was created in 1993 by public authorities with the legal status of a GIP (Groupement d'Intérêt Public or Public Interest Group), which enables it to cover a wide range of activities. The Institute is self funded and does not receive any subsidy from public authorities. It is subject to private competition and liable to public bargaining regulation code.



Based in the city of Nevers (Nièvre administrative department and Burgundy region), two hours away from Paris and close to the Nevers Magny Cours circuit, INSERR welcomes its public in a privileged environment offering a unique framework. INSERR consists of a permanent team of approximately twenty people organised in activity departments: administration, communication, development, training, finances, legal and commercial departments. Since 2004 INSERR has developed an international action to export its competences and knowhow abroad.



In order to accomplish its mission, INSERR works with an important network of external multidisciplinary experts and certified professionals (about 150 people). INSERR has in place significant technical facilities: ten multimedia training rooms, a computer room with Internet access, vehicles (cars and motorcycles) and a capacity of accommodation and catering onsite.

L'Institut National de Sécurité Routière et de Recherches (INSERR) a été créé en 1993 à l'initiative des pouvoirs publics sous la forme d'un Groupement d'Intérêt Public. L'INSERR, seul organisme national français spécifiquement dédié à la problématique de la sécurité routière, regroupe des partenaires issus de l'Etat, des organisations professionnelles, des collectivités locales et des organismes de recherches. L'INSERR. L'Institut fonctionne du produit de ses prestations et ne fait l'objet d'aucune subvention publique, c'est un organisme soumis depuis 2003 au Code des Marchés Publics.

Situé à Nevers dans la Nièvre (région Bourgogne), à deux heures de Paris et proche du site du circuit de Nevers Magny Cours, l'INSERR accueille ses publics dans un environnement privilégié offrant un cadre de travail unique. L'INSERR dispose d'une équipe permanente de dix-huit personnes, organisée en pôles d'activités : Administration, Communication, Développement, Formation, Juridique et financier. Depuis 2004, une mission à l'international s'est mise en place afin de développer des actions à l'étranger.

Pour assurer l'ensemble de ses missions, l'INSERR recourt à un important réseau d'intervenants extérieurs composés d'experts pluridisciplinaires et de professionnels reconnus dans leurs domaines de compétences. L'INSERR dispose sur son site neversois de moyens techniques importants : dix salles de cours multimédias, une salle informatique avec accès Internet à haut débit, un parc de véhicules (automobiles et motocyclettes), une capacité d'hébergement et de restauration internes.

INSERR



Institut National de Sécurité Routière et de Recherches

INSERR
Mission à l'international
122, rue des Montapins
BP 15 - 58028 NEVERS CEDEX
FRANCE

téléphone : +33 3 86 59 90 59
télécopie : +33 3 86 59 53 82
courriel : info@inserr.org
Site Internet : www.inserr.org